

BIÊN BẢN THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ
“Dạy học Tiếng Việt lớp Hai
theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh”
Năm học 2021-2022

I. THỜI GIAN - HÌNH THỨC - THÀNH PHẦN - THỰC HIỆN:

1. Thời gian: lúc 15 giờ 00 phút, ngày 10 tháng 01 năm 2021

2. Hình thức: trực tuyến (trên phần mềm Google-Meet)

Link tham dự là: <https://meet.google.com/qho-dpzc-nyu>

3. Thành phần tham dự:

- Cán bộ quản lý:

+ Cô Cao Thúy Hồng Phó Hiệu trưởng

+ Thầy Lê Văn Vinh Phó Hiệu trưởng

- Giáo viên: 22/26 Vắng:

1 Cô Bùi Hoàng Nguyên Khanh – GVCN 2C (nghỉ bệnh)

2. Cô Nguyễn Thị Minh Trang – GVĐK

3. Thầy Nguyễn Tấn Hồng – GVCN 5C (không phép)

4. Cô Nguyễn Thị Ngọc Nga – GV Anh Văn (coi HS kiểm tra Anh Văn)

- Thư kí: Cô Hoàng Thị Phương - Giáo viên dạy lớp 2B

4. Thực hiện chuyên đề: Tổ chuyên môn 2

II. NỘI DUNG:

1. Tuyên bố lý do: Cô Hoàng Thị Phương – GVCN LỚP 2B

- Ổn định- điểm danh

- Giới thiệu thành phần tham dự

- Thực hiện chuyên đề - Cô Nguyễn Kiều Bích Phượng – Khối trưởng K2

- Nội quy, yêu cầu lớp học

2. Báo cáo chuyên đề: Cô Nguyễn Kiều Bích Phượng – Khối trưởng Khối 2

Chuyên đề: **“Dạy học Tiếng Việt lớp Hai theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh” Năm học 2021-2022**

BÀI 3: CÔ GIÁO LỚP EM (TIẾT 1)

I. MỤC TIÊU

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Trao đổi được với bạn về một vài công việc ở trường của thầy cô giáo lớp em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.
- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu được nội dung bài đọc: Cô giáo yêu thương và dạy em nhiều điều hay; biết liên hệ bản thân: yêu quý thầy cô, chăm chỉ học hành; viết được bưu thiếp chúc mừng/cảm ơn thầy cô giáo.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:**
 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
- **Năng lực riêng:** Tìm được từ ngữ chỉ người và hoạt động của người; đặt được câu chỉ hoạt động; đặt được câu hỏi cho bộ phận câu chỉ nơi chốn.

3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

- Laptop

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.

b. Đối với học sinh

- SGK,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
-------------------------	------------------------

TIẾT 1

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.

b. Cách thức tiến hành:

- GV giới thiệu tên bài học:

+ GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi: Trao đổi với bạn về



GV dẫn dắt vào bài học:

“Có một nghề bụi phấn bám vào tay
Người ta bảo là nghề trong sạch nhất
Có một nghề không trồng cây vào đất
Lại nở cho đời những đoá hoa thơm”

Nghề giáo viên là một nghề cao quý trong các nghề cao quý. Các thầy cô đã làm rất nhiều việc mỗi khi đến trường để có thể cho các em được những bài giảng hay nhất, giúp các em tiếp thu được nhiều kiến thức. Trong bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về công việc khi ở trường của nhân vật cô giáo trong bài thơ. Chúng ta cùng vào Bài 3: Cô giáo lớp em để tìm hiểu cô giáo yêu thương và dạy dỗ các bạn nhỏ nhiều điều như thế nào.

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng

a. Mục tiêu: HS đọc bài thơ Cô giáo lớp em SHS trang 138 với giọng đọc

- HS trả lời: Một số công việc ở trường của thầy cô lớp em là đọc bài, viết bảng, luyện chữ, giảng bài, chấm điểm, ghi lời phê, dặn dò.

nhẹ nhàng, tình cảm, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn.

b. Cách thức tiến hành

Bước 1: Hoạt động cả lớp

- GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc và trả lời câu hỏi: Em hãy cho biết trong tranh có những nhân vật nào, họ đang làm gì?



- GV đọc mẫu toàn bài:

+ Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.

+ Dừng hơi lâu sau mỗi đoạn.

- GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ khó: thoáng, ngắm mãi.

Bước 2: Hoạt động nhóm

- GV mời 3 HS đọc văn bản:

+ HS1(Đoạn 1): Khổ thơ 1.

+ HS2 (Đoạn 2): Khổ thơ 2.

+ HS3 (Đoạn 3): Khổ thơ 3.

+ HSNX - GVNx – GVNx tiết 1

- HS trả lời: Tranh vẽ hình ảnh một lớp học, các bạn học sinh đang viết bài. Cô giáo ân cần, chỉ bài cho các bạn nhỏ.

- HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.

- HS chú ý lắng nghe và luyện đọc.

- HS đọc bài.

*** Ưu điểm:**

- Học sinh thấy hào hứng khi học trực tuyến

- Dạn dĩ khi đọc trước lớp.

- Tự tin khi giao tiếp với mọi người xung quanh.

*** Khó khăn:**

- Đường truyền không ổn định đôi khi nghe không rõ khi các em đọc bài.

3. Thảo luận: Các tổ khối trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm sau khi nghe báo cáo chuyên đề

Ý kiến của giáo viên các Khối

1. Những bé không đọc trôi chảy thì làm sao?

+ Cho các em đọc lại nhiều lần

2. Tiết học quá hay, học sinh đọc quá giỏi

+ Giáo viên chuẩn bị tốt

+ Học sinh trả lời tốt, lớp 2 ngoan, tiết học tốt.

+ Học sinh học hào hứng, phát biểu tốt.

3. Học sinh đọc trôi chảy, hay, diễn cảm.

4. Phát biểu chỉ đạo: Cô Cao Thúy Hồng - Phó Hiệu trưởng phát biểu.

+ Cảm ơn Hai cô Khối 2 đã triển khai lại **“Dạy học Tiếng Việt lớp Hai theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh” Năm học 2021-2022**

5. Bế mạc: Cô Hoàng Thị Phương tuyên bố bế mạc buổi chuyên đề.

Biên bản kết thúc lúc 16 giờ 15 phút, cùng ngày.

Thư kí

Hoàng Thị Phương

